



Πρόταση συνεργασίας μεταξύ Γυμνασίου Λατσιών και Πανεπιστημίου Κύπρου

1. Εισαγωγή

Είμαστε στην ευχάριστη θέση να προσκαλέσουμε τους ενδιαφερόμενους μαθητές, τους καθηγητές και το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του Γυμνασίου Λατσιών να συμμετάσχουν σε μια διαδικασία συν-δημιουργίας στα πλαίσια του «εργαστηρίου συν-δημιουργίας» (co-creation studio) του τμήματος Αρχιτεκτονικής του Πανεπιστημίου Κύπρου, μαζί με φοιτητές του τμήματος. Η διαδικασία αυτή πηγάζει από τη συζήτηση γύρω από τη σημασία τόσο της κατοίκησης ως ένα κομμάτι άρρηκτα συνδεδεμένο με το οικοσύστημα που ονομάζουμε γειτονιά, όσο και των διαφόρων «πυρήνων» που εντοπίζονται στις γειτονιές, όπως ένα σχολείο, ως τόπος γνώσης, κοινωνικής επαφής, σύνδεσης με τους τοπικούς φορείς, αλλά και ενδυνάμωσης της αίσθησης του «ανήκειν» μεταξύ των κατοίκων της γειτονιάς. Μέσω της εξερεύνησης -τόσο στη θεωρία όσο και στην πράξη- εννοιών όπως η κοινότητα, η συνεργασία και η συνύπαρξη στον αστικό χώρο, κοινός στόχος αυτής της διαδικασίας για όλα τα εμπλεκόμενα μέρη είναι η καλλιέργεια του ενδιαφέροντος για τα κοινά και το δημόσιο χώρο, μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες σχεδιασμού και κατασκευής που θα έχουν άμεσο αντίκτυπο στο χώρο. Οι φοιτητές μαζί με τους μαθητές, τους καθηγητές και τους ενδιαφερόμενους γονείς θα συνεργαστούν για την από κοινού διαμόρφωση ιδεών και την ανάπτυξη σχεδιαστικών προτάσεων που θα αφορούν κατασκευές μικρής κλίμακας με δυνατότητα συναρμολόγησης/αποσυναρμολόγησης ή/και μετακίνησης. Οι κατασκευές αυτές θα μπορούν να φιλοξενήσουν πληθώρα δραστηριοτήτων (εκπαιδευτικών, δημιουργικών, παιχνιδιού, συλλογικών κλπ.) τόσο εντός, όσο και εκτός του σχολείου, ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών και των καθηγητών.

Στόχοι αυτής της συνεργασίας είναι η επισήμανση της σημασίας της ατομικής και συλλογικής ευθύνης απέναντι στο δημόσιο/κοινό χώρο, καθώς και η συμβολή στην προσωπική εξέλιξη των φοιτητριών/ων και των μαθητριών/ων σε ευσυνείδητους πολίτες με κριτική σκέψη.

2. Πρόγραμμα

Στα πλαίσια αυτής της συνεργασίας, προτείνεται μια σειρά δραστηριοτήτων οι οποίες θα λαμβάνουν χώρα ως επί το πλείστον στο Γυμνάσιο Λατσιών, καθώς και η παράλληλη, ασύγχρονη συνεργασία μέσω διαδικτύου (πλατφόρμα συνεργασίας Miro), όπου μαθήτριες/ες και φοιτήτριες/ες θα μπορούν να συνεργάζονται και να αλληλοεπιδρούν στο δικό τους ρυθμό και χρόνο.

Οι συναντήσεις στο Γυμνάσιο Λατσιών προτείνεται να γίνουν τις παρακάτω ημερομηνίες και ώρες:

1. Δευτέρα, **29/01/2024**, 12:15 – 13:15: *γνωριμία με το σχολείο και τη γειτονιά*
2. Δευτέρα, **26/02/2024**, 10:00 – 13:00: *1^ο εργαστήριο «συν-έναρξη»: πρώτες ιδέες*
3. Πέμπτη, **21/03/2024**, 10:00 – 13:00: *2^ο εργαστήριο «συν-σχεδιασμός»: έναρξη του εις βάθος σχεδιασμού*
4. Πέμπτη, **25/04/2024**, 10:00 – 13:00: *3^ο εργαστήριο «συν-αξιολόγηση»: από κοινού επιλογή της/των επικρατέστερης/ων πρότασης/ων*
5. Σάββατο, **01/06/2024**, πρωί ή απόγευμα: *4^ο εργαστήριο «συν-εφαρμογή»: ανάπτυξη ιδεών για την τελειοποίηση της/των προτάσεων*

Μετά το πέρας αυτών των δραστηριοτήτων, θα ξεκινήσει η διαδικασία της κατασκευής (03/06 – 05/07/2024) της/των επιλεχθείσας/έντων πρότασης/εων, κατά την οποία μαθητές, καθηγητές και γονείς είναι ευπρόσδεκτοι να συμμετάσχουν.



*Κατόπιν συνεννόησης, οι παραπάνω ημερομηνίες ενδέχεται να αλλάξουν ή/και να προστεθούν κάποιες επιπλέον, ανάλογα με την πορεία και τις ανάγκες του σχεδιασμού μέσα στους επόμενους 4 μήνες.

Παρακάτω επισυνάπτονται σχηματικά τα προγράμματα των προτεινόμενων δραστηριοτήτων, ακολουθούμενα από επεξηγηματικά σχόλια, όπου αυτά χρειάζονται:

2.1 Δραστηριότητες 29^{ης} Ιανουαρίου – πρώτη γνωριμία

| Διάρκεια | Δραστηριότητα | Υπεύθυνος |
|---------------|---|---|
| 12:15 – 12:30 | <u>ΚΑΛΩΣΟΡΙΣΜΑ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΤΣΙΩΝ</u> | Διευθυντής και καθηγητές του Γυμνασίου, Γιώργος, Μιχάλης, Φρύνη |
| 12:30 – 13:30 | <u>ΞΕΝΑΓΗΣΗ</u> | Εθελόντριες/εθελοντές μαθήτριες/ες |

Βασικοί στόχοι αυτής της συνάντησης είναι:

- η γνωριμία των εμπλεκόμενων μερών
- μια πρώτη, βασική, εξοικείωση με το σχολείο και τη γύρω περιοχή, μέσα από τα μάτια των μαθητών, αλλά και με τις έννοιες με τις οποίες θα καταπιαστούμε κατά τη διάρκεια των επόμενων μηνών

Παρακάτω επεξηγούνται οι προτεινόμενες δραστηριότητες:

ΞΕΝΑΓΗΣΗ: Εθελόντριες/ες μαθήτριες/ες του Γυμνασίου, θα αναλάβουν, με τη βοήθεια των καθηγητών τους, να μας ξεναγήσουν στο χώρο του σχολείου και να μας μιλήσουν για τη γειτονιά τους, δίνοντας βάση σε οτιδήποτε θεωρούν άξιο προσοχής και λόγου. Στόχος είναι η οικειοποίηση της διαδικασίας από τις/τους μαθήτριες, παράλληλα με την ενεργοποίησή τους ως ισότιμα μέλη της όλης διαδικασίας.

2.2 Δραστηριότητες 26^{ης} Φεβρουαρίου – «συν-έναρξη»

| Διάρκεια | Δραστηριότητα | Υπεύθυνος |
|---------------|--|---------------------------|
| 10:00 - 10:15 | <u>ΚΑΛΩΣΟΡΙΣΜΑ & ΕΙΣΑΓΩΓΗ</u> | Όλοι |
| 10:15 – 11:00 | <u>ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΕΛΛΕΙΨΕΩΝ, ΑΝΑΓΚΩΝ & ΣΥΝΗΘΕΙΩΝ</u> (thought bubbles & collective mapping) | Μιχάλης - Γιώργος - Φρύνη |
| 11:00 – 11:10 | <u>διάλειμμα</u> | |
| 11:10 – 11:50 | <u>ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΩΤΩΝ ΙΔΕΩΝ (1/2)</u> (Idea card) | Μιχάλης - Γιώργος - Φρύνη |
| 11:50 – 12:00 | <u>διάλειμμα</u> | |



| | | |
|---------------|--|---------------------------|
| 12:00 – 12:40 | ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΩΤΩΝ ΙΔΕΩΝ (2/2) (hands-on prototyping) | Μιχάλης - Γιώργος - Φρύνη |
| 12:40 – 13:00 | ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ & ΣΥΖΗΤΗΣΗ | Όλοι |

Βασικοί στόχοι αυτής της συνάντησης είναι:

- η πρακτική εισαγωγή στις διαδικασίες συμμετοχικού σχεδιασμού
- η εις βάθος ανάδειξη των ελλείψεων και των αναγκών της γειτονιάς και του σχολείου, όπως και η χαρτογράφηση της καθημερινότητας των μαθητριών/ων
- η ανάπτυξη αρχικών ιδεών, εντός των παραμέτρων που θα δοθούν, για την ενεργοποίηση της γειτονιάς και του σχολείου μέσω δραστηριοτήτων που μπορούν να φιλοξενήσουν οι μετακινούμενες κατασκευές
- η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των μαθητριών/ων στη δημόσια έκφραση άποψης, καθώς και των φοιτητριών/ων στην κριτική αξιολόγηση της συζήτησης/συνεργασίας με τις/τους μαθήτριες/ες

Παρακάτω επεξηγούνται οι προτεινόμενες δραστηριότητες:

THOUGHT BUBBLES: Οι μαθήτριες/ες θα κληθούν να εκφράσουν είτε με εικόνες (ζωγραφιές, κολλάζ, κόμικς) είτε με λέξεις (λέξεις κλειδιά, κείμενο) τις απαντήσεις τους σε ερωτήσεις που θα τους δοθούν. Σε συνεργασία με τις/τους φοιτήτριες/ες και σε σύνδεση με τις προηγούμενες ερωτήσεις, θα ορίσουν πάνω στο χάρτη της περιοχής σημεία ενδιαφέροντος.

IDEA CARD: Οι μαθήτριες/ες μαζί με τις/τους φοιτήτριες/ες θα γράψουν ή και θα ζωγραφίσουν ιδέες σε sticky notes τα οποία θα κολλήσουν πάνω σε Α2 κόλλα που θα τους δοθεί, επιχειρώντας παράλληλα μια κατηγοριοποίηση των ιδεών.

HANDS-ON PROTOTYPING: Οι μαθήτριες/ες μαζί με τις/τους φοιτήτριες/ες, χρησιμοποιώντας υλικά για χειροτεχνίες ή/και lego, θα επιχειρήσουν να δώσουν μορφή σε κάποιες από τις ιδέες που θα ακουστούν στην προηγούμενη «άσκηση».

2.3 Δραστηριότητες 21^{ης} Μαρτίου

| Διάρκεια | Δραστηριότητα | Υπεύθυνος |
|---------------|--|---------------------------|
| 10:00 - 10:15 | ΚΑΛΩΣΟΡΙΣΜΑ & ΕΙΣΑΓΩΓΗ | Όλοι |
| 10:15 – 11:00 | ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΙΔΕΩΝ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ/ΩΝ | Μιχάλης - Γιώργος - Φρύνη |
| 11:00 – 11:10 | διάλειμμα | |
| 11:10 – 11:50 | ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΩΤΩΝ ΙΔΕΩΝ (1/2) (hands-on prototyping) | Μιχάλης - Γιώργος - Φρύνη |



| | | |
|---------------|--|---------------------------|
| 11:50 – 12:00 | <u>διάλειμμα</u> | |
| 12:00 – 12:40 | <u>ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΩΤΩΝ ΙΔΕΩΝ (2/2)</u> (hands-on prototyping) | Μιχάλης - Γιώργος - Φρύνη |
| 12:40 – 13:00 | <u>ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ & ΣΥΖΗΤΗΣΗ</u> | Όλοι |

Βασικοί στόχοι αυτής της συνάντησης είναι:

- η εις βάθος ανάπτυξη ιδεών και στρατηγικών για την ενεργοποίηση της γειτονιάς και του σχολείου ως πυρήνα αυτής.

2.4 Δραστηριότητες 25^{ης} Απριλίου

| Διάρκεια | Δραστηριότητα | Υπεύθυνος |
|---------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 10:00 – 10.15 | <u>ΚΑΛΩΣΟΡΙΣΜΑ & ΕΙΣΑΓΩΓΗ</u> | |
| 10:15 – 11.00 | <u>ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ (1/2)</u> | Γιώργος – Μιχάλης - Φρύνη |
| 11:00 – 11.15 | <u>διάλειμμα</u> | |
| 11:15 – 12:00 | <u>ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ (2/2)</u> | Γιώργος – Μιχάλης - Φρύνη |
| 12:00 – 12:10 | <u>διάλειμμα</u> | |
| 12:10 – 13:00 | <u>ΣΥΖΗΤΗΣΗ - ΨΗΦΟΦΟΡΙΑ</u> | |

Βασικοί στόχοι αυτής της συνάντησης είναι:

- η παρουσίαση της δουλειάς των φοιτητριών/ων
- η συλλογική λήψη απόφασης όσον αφορά την επερχόμενη κατασκευή (ή κατασκευές)

2.5 Ασύγχρονη συνεργασία

Η πλατφόρμα Miro (<https://miro.com/app/>) είναι μια εφαρμογή που επιτρέπει τόσο τη σύγχρονη όσο και την ασύγχρονη συνεργασία, με δυνατότητες δημιουργίας mind maps, διαγραμμάτων, ανεβάσματος και διαμοίρασης εικόνων, σχεδίων κλπ., που διευκολύνουν την οπτική επικοινωνία μεταξύ των μελών μιας ομάδας. Η χρήση της πλατφόρμας αυτής στα πλαίσια της συνεργασίας των μαθητριών/ων με τις/τους φοιτήτριες/ες θα διευκολύνει τη ροή της πληροφορίας μεταξύ τόσο των μελών των επιμέρους ομάδων αλλά και όλων των εμπλεκόμενων στη διαδικασία συν-δημιουργίας. Σε περίπτωση που χρειαστεί, οι υπεύθυνοι του μαθήματος μπορούν να κάνουν μια εισαγωγή στη χρήση της πλατφόρμας κατά τη διάρκεια κάποιας εκ των αρχικών συναντήσεων.

Τέλος, η ενεργή συνδρομή των καθηγητών τόσο στη διοργάνωση και την διεξαγωγή των εργαστηρίων, καθώς και η μερική κάλυψη των εξόδων εκ μέρους της σχολικής κοινότητας για την διεκπεραίωση της/των κατασκευής/ων θα συμβάλει καθοριστικά στην επιτυχή υλοποίηση της τελικής πρότασης.



Ευχαριστούμε πολύ για το χρόνο σας και είμαστε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε ερώτηση ή εισήγηση. Οι δραστηριότητες που προτάθηκαν βρίσκονται ακόμα σε στάδιο συζήτησης, οπότε κάθε πιθανή συμβολή εκ μέρους των καθηγητών που θα εμπλακούν στη διαδικασία είναι πολύτιμη και ευπρόσδεκτη.

Ευχαριστούμε πολύ εκ των προτέρων,
Φρύνη Ρούσσου
Μιχάλης Ψαράς
Γιώργος Κυριαζής
Νάτια Χαραλάμπους

Πέμπτη, 18 Ιανουαρίου 2024