

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ



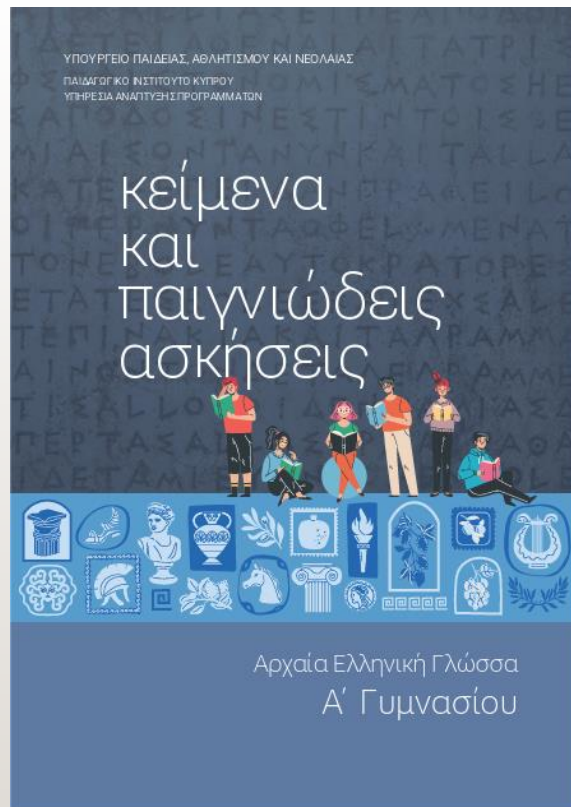
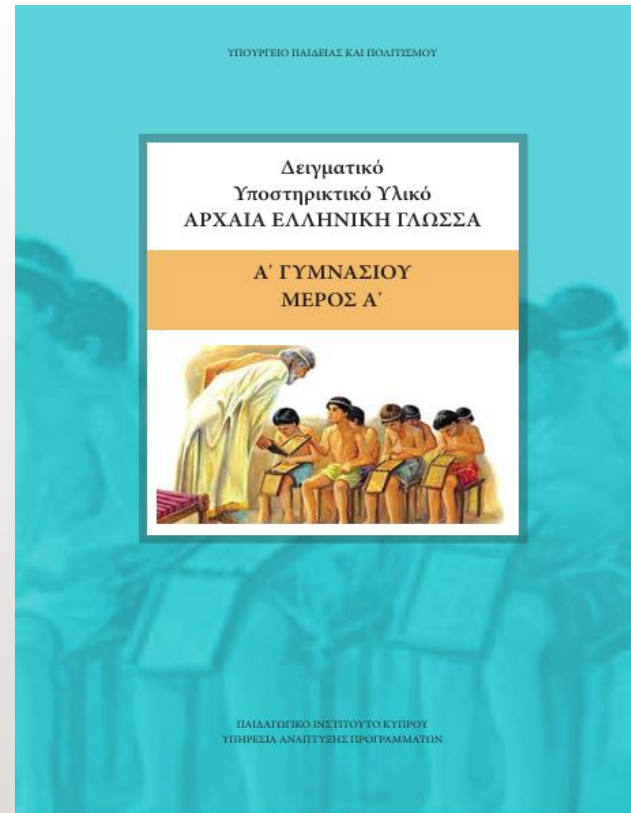
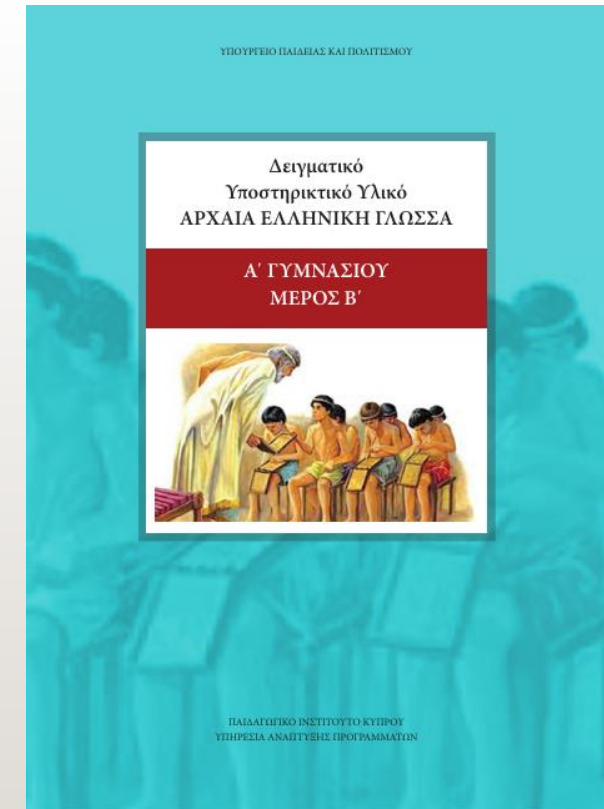
ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η καλύτερη κατανόηση της Νεοελληνικής Γλώσσας και της διαχρονικής της πορείας.
- Η καλλιέργεια της γλωσσικής, πνευματικής και αισθητικής ανάπτυξης.
- Η γνωριμία με τον αρχαίο ελληνικό πολιτισμό, τη σκέψη και τις αξίες του.
- Η ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης και η καλλιέργεια δεξιοτήτων και στάσεων απαραίτητων για τους ενεργούς και υπεύθυνους πολίτες.



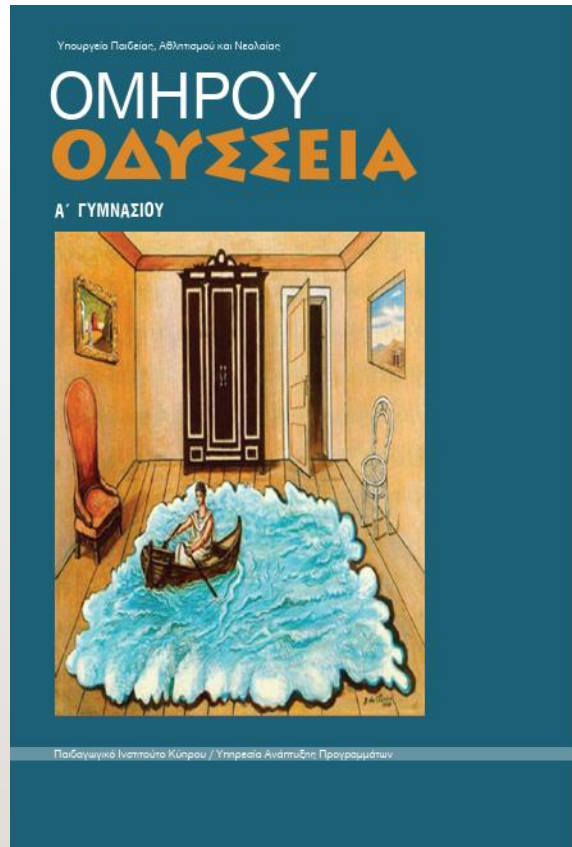
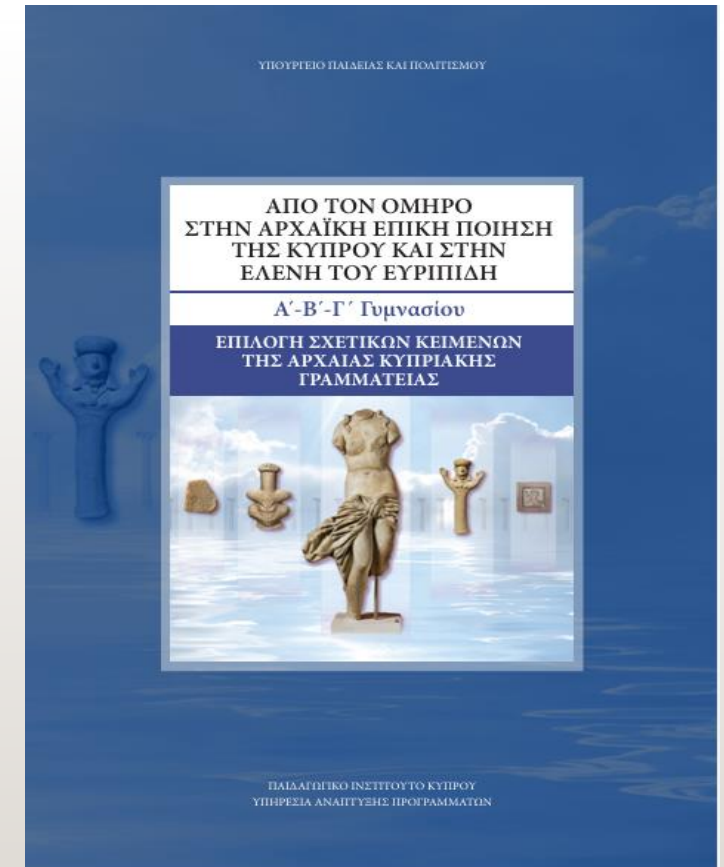
ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (2 ΠΕΡΙΟΔΟΙ)



ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΑΠΟ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ
(2 ΠΕΡΙΟΔΟΙ)



ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

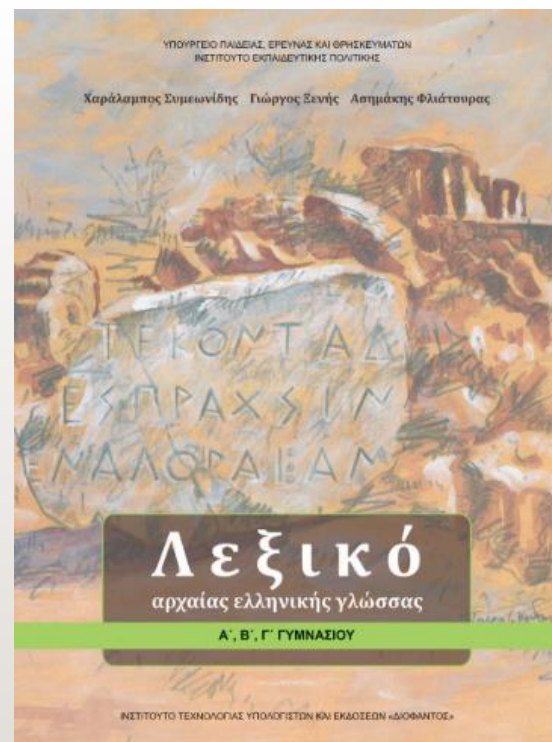
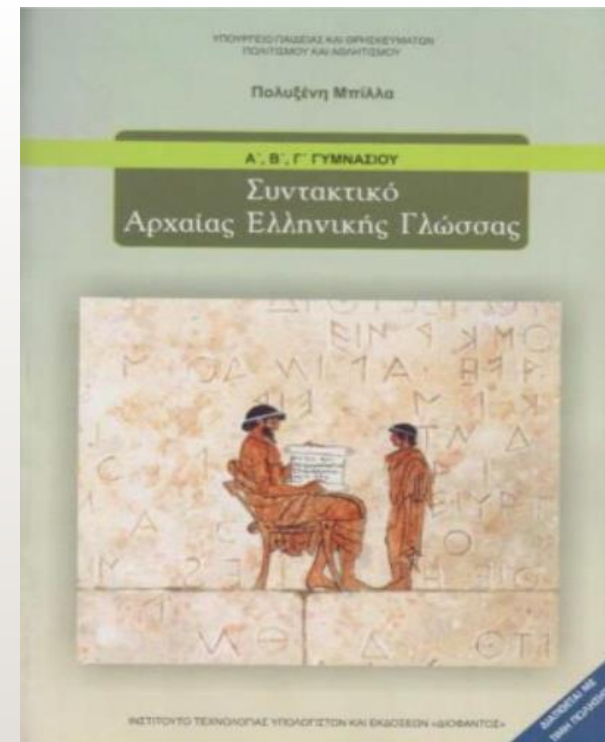
ΒΙΒΛΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

MIX. X. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ

**ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ**

ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΛΥΚΕΙΟΥ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ



ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4) ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Α' Τετράμηνο

2 περίοδοι Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

2 περίοδοι Οδύσσεια

Β' Τετράμηνο

3 περίοδοι Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

1 περίοδος Οδύσσεια



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) Η **συνολική συμμετοχή του μαθητή στην τάξη** κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας και την παράδοση νέου μαθήματος.
- 2) Οι απαντήσεις που δίνει κατά τη διάρκεια της **προφορικής εξέτασης του μαθήματος που προηγήθηκε.**
- 3) Η ποιοτική εκτέλεση της **κατ' οίκον εργασίας**
- 4) Γραπτές δοκιμασίες (**προειδοποιημένα επαναληπτικά διαγωνίσματα σε ενότητα**)
- 5) Δημιουργικές εργασίες

ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ ΣΕ ΕΝΟΤΗΤΑ

Ένα διαγώνισμα το τετράμηνο.

Ο μαθητής εξετάζεται στην Αρχαία
Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία
στο ίδιο γραπτό.



ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

- Προσπαθείτε να ελέγχετε καθημερινά **αν το παιδί σας έχει κάνει την κατ' οίκον εργασία του και αν έχει βάλει στην τσάντα του στα σωστά βιβλία** για το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών.
- Ζητήστε από το παιδί σας **να σας πει προφορικά το θέμα της ενότητας** που εξετάζουν σε κάθε μάθημα στα Αρχαία Ελληνικά.
- Μη διστάζετε να επικοινωνείτε μαζί μας για να μαθαίνετε τη στάση του παιδιού σας κατά τη διάρκεια του μαθήματος. «Βρίσκεται έγκαιρα το παιδί μου στην τάξη; Βγάζει τα βιβλία/τετράδια του και παρακολουθεί το μάθημα; Συμμετέχει; Είναι «παρών» στην εκπαιδευτική διαδικασία; Κρατά σημειώσεις και επιδεικνύει ενδιαφέρον; Συνεργάζεται και ακολουθεί τις οδηγίες που δίνονται; Λαμβάνει υπόψη του τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος;»

Πίσω από κάθε παιδί που πιστεύει στον
εαυτό του υπάρχει ένας ενήλικας που
πίστεψε πρώτα σε αυτό.

(Mathew Jacobson)



www.kidsfirst.gr

Σας ευχαριστούμε