

2^η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΣΤ' ΤΑΞΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



ΒΔ Α΄ ΣΕΑ ΣΠΥΡΟΣ ΚΟΥΛΟΥΜΗΣ

Σχολική Χρονιά 2024 - 2025

ΣΥΝΤΟΜΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ ΣΤΗΝ 1^η ΜΑΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

(Δευτέρα 27 Ιανουαρίου 2025)

- ▶ ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΟΜΑΛΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ
- ▶ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΜΕΤΑΞΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
- ▶ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΣΤ ΤΑΞΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Η ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- ▶ 1. ΟΡΑΜΑ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
- ▶ 2. ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
- ▶ 3. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΚΑΛΥΤΕΡΗ/ΓΡΗΓΟΡΟΤΕΡΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ
- ▶ 4. ΤΡΟΠΟΙ ΓΙΑ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΑΠΟΔΟΣΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ
- ▶ 5. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ) ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ
- ▶ 6. ΚΑΝΟΝΕΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ
- ▶ 7. ΑΠΟΥΣΙΕΣ κ.ά

Όραμα – Στόχοι του Γυμνασίου

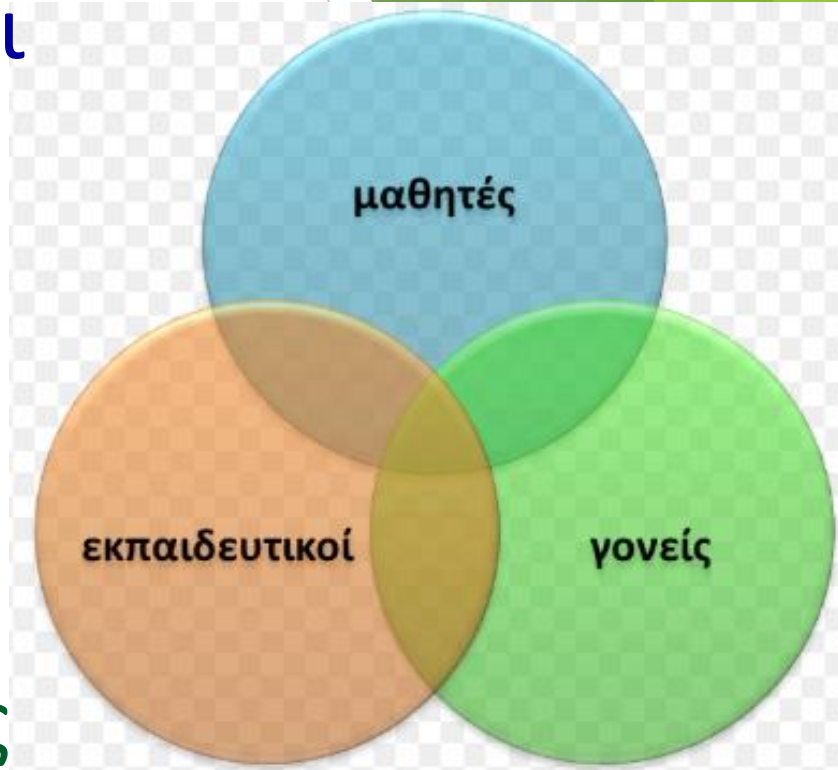
Το όραμα και ο στόχος μας είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών μας, μέσα από την προσφορά γνώσεων, την καλλιέργεια δεξιοτήτων, στάσεων και αξιών που θα τους βοηθήσουν να γίνουν ενεργοί και δημοκρατικοί πολίτες, σε ένα πλαίσιο αλληλοσεβασμού και συνεργασίας με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς.



ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ

Για να υλοποιηθεί το όραμα και οι στόχοι μας, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων της σχολικής μας κοινότητας.

Κάθε ένας από αυτούς τους φορείς καλείται να διαδραματίσει έναν σημαντικό ρόλο. Αν κάποιος από αυτούς δεν συνεργάζεται σωστά , τότε η όλη εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται **προβληματική**.



ΟΙ ΚΟΙΝΟΙ ΜΑΣ ΣΤΟΧΟΙ

Γονείς/Κηδεμόνες και Εκπαιδευτικοί, ως τα ενήλικα και υπεύθυνα άτομα στη ζωή των μαθητών/τριών μας, πρέπει να συνεργάζονται, να έχουν κοινούς στόχους και να μεριμνούν να δημιουργούνται οι προϋποθέσεις, έτσι ώστε κάθε παιδί στο σχολείο να είναι καλά, να νιώθει καλά και να έχει επιτυχίες, δηλαδή.....

Συνεργασία = Επιτυχία

..... κάθε παιδί θα πρέπει:

1. Να είναι ασφαλές και να χαίρεται όταν βρίσκεται στο σχολείο του.
2. Να καλλιεργήσει και να αναδείξει τα ταλέντα του σε κάθε τομέα που μπορεί.
3. Να αναπτύξει και να βελτιώσει τον χαρακτήρα και την προσωπικότητά του.
4. Τέλος, να επιτυγχάνει στα μαθήματά του στον μεγαλύτερο δυνατό βαθμό, με βάση φυσικά τις δικές του μαθησιακές δυνατότητες.

Ανάλυση των στόχων

1α. Ασφάλεια στον σχολικό χώρο

- Σύμφωνα με οδηγίες του ΥΠΑΝ, σε μία προσπάθεια να καταστούν τα σχολεία ασφαλέστερα για τους μαθητές τους, έχουν τοποθετηθεί ψηλές περιφράξεις.
- Επίσης, με οδηγίες της Διεύθυνσης του σχολείου μας, οι δύο είσοδοι/έξοδοι του Γυμνασίου μας θα πρέπει να κλείνουν στις 7:45 π.μ. και ανοίγουν στις 13:35 μ.μ., εκτός από την κεντρική είσοδο που ανοίγει στις 13:00 μ.μ. όταν μαθητές/τριες σχολάνουν πιο νωρίς.

Ανάλυση των στόχων

1α. Ασφάλεια στον σχολικό χώρο συνέχεια...

- Επιπρόσθετα, στο σχολείο μας εργοδοτείται εξειδικευμένο άτομο (φύλακας) ειδικά για την ασφάλεια των μαθητών/τριών μας.
- Τέλος, κατά τα διαλείμματα πραγματοποιείται εφημέρευση από καθηγητές/τριες στους διάφορους χώρους του σχολείου, υπό την επίβλεψη των Βοηθών Διευθυντών.

1β. Ασφάλεια και στο διαδίκτυο

Όμως,....

ούτε οι ψηλές περιφράξεις ούτε τα κλειστά κάγκελα των εισόδων μπορούν να προφυλάξουν τα παιδιά από τους σοβαρούς κινδύνους που ελλοχεύουν στον ηλεκτρονικό και αχανή κόσμο του διαδικτύου.

Το διαδίκτυο είναι ένα πολύτιμο εργαλείο και καλό είναι να το χρησιμοποιεί για εκπαιδευτικούς σκοπούς, αλλά **μάθετέ το να ξεχωρίζει ποιες πληροφορίες είναι αληθινές**. Πολλοί μαθητές μας δεν γνωρίζουν τη σωστή χρήση του διαδικτύου και **θέτουν τους εαυτούς τους σε σοβαρούς κινδύνους**.

Προστασία στο διαδίκτυο

Είναι σημαντικό να είστε κοντά στο παιδί σας και να το παροτρύνετε να σας ενημερώνει αμέσως στην περίπτωση:

- ▶ που βρεθεί αντιμέτωπο με ακατάλληλο περιεχόμενο στο διαδίκτυο
- ▶ που δεχτεί οποιαδήποτε απειλή στο διαδίκτυο
- ▶ που κάποιος με τον οποίο είχε επικοινωνία στο διαδίκτυο το έκανε να νιώσει άσχημα ή/και άβολα.



Σχέδιο: Μαρία Πατσαλίδου Β'2

2. Η καλλιέργεια και ανάδειξη των ταλέντων τους

Η καλλιέργεια και ανάδειξη των ταλέντων των παιδιών θα προκύψει μέσα από τη συμμετοχή τους σε δράσεις όπως είναι:

- ▶ η συμμετοχή τους σε αθλητικές διοργανώσεις (κλασσικός αθλητισμός, ομάδες καλαθοσφαίρισης, χειροσφαίρισης, αντισφαίρισης κ.ά.)
- ▶ Η συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς ζωγραφικής.
- ▶ Η συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς συγγραφής δοκιμίων, εκθέσεων, κ.ά.
- ▶ Η συμμετοχή τους σε θεατρικές και άλλες εκδηλώσεις του σχολείου.
- ▶ Η συμμετοχή τους στη χορωδία/ορχήστρα του σχολείου.



3. Η προσωπική ανάπτυξη

Η προσωπική ανάπτυξη των παιδιών θα προκύψει και μέσα από τη συμμετοχή τους σε εξωδιδακτικές δράσεις εθελοντισμού όπως είναι:

- ▶ η προσφορά βοήθειας σε συνανθρώπους μας που τη χρειάζονται (παζαράκια αγάπης, επισκέψεις σε γεροκομεία)
- ▶ Η προστασία του περιβάλλοντος (δράσεις που αφορούν την ανακύκλωση, επαναχρησιμοποίηση, δενδροφύτευση κ.ά.)
- ▶ Η καθαριότητα και ο καλλωπισμός του χώρου του σχολείου.
- ▶ Δράσεις που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή (εξοικονόμηση ενέργειας κ.ά.).

Όλα τα πιο πάνω θα τους δώσουν τη δυνατότητα να εκφράσουν έμπρακτα την κοινωνική και περιβαλλοντική τους αλληλεγγύη και να αποκτήσουν θετικές στάσεις ζωής.



4. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Για να έχει ένα παιδί την καλύτερη δυνατή απόδοση θα πρέπει:

- ✓ Να έρχεται στο σχολείο του σε καλή ψυχολογική κατάσταση. Είναι σημαντικό να έχει φίλους και γενικά να έχει καλές σχέσεις με τους συμμαθητές και τους καθηγητές του.
- ✓ Να έχει τη **συναισθηματική στήριξη και ενθάρρυνση** από τους γονείς/κηδεμόνες του (υποστηρικτικοί και όχι επικριτικοί).
- ✓ Να θεσπιστούν εφικτοί μαθησιακοί στόχοι μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και μαθητή, που να βασίζονται στις πραγματικές δυνατότητες του παιδιού.



4. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ συνέχεια...

- ✓ ΝΑ έρχεται στο σχολείο του καθημερινά διαβασμένος σε όλα του τα μαθήματα. Να κάνει δηλαδή ανελλιπώς την κατ' οίκον εργασία του, για την οποία θα χρειάζεται περίπου 2 ώρες καθημερινής μελέτης (να καταρτιστεί συμφωνημένο πρόγραμμα μελέτης μεταξύ μαθητή και γονέα/κηδεμόνα).
- ✓ Για τη μελέτη στο σπίτι να υπάρχει συγκεκριμένος χώρος μελέτης, μακριά από αντικείμενα που μπορεί να διασπούν την προσοχή του παιδιού (π.χ. τηλέφωνο, τηλεόραση και άλλα ηλεκτρονικά παιχνίδια)



4. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ συνέχεια...

- ✓ Όταν είναι στο σχολείο, να μπαίνει στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι
- ✓ Να έχει μαζί του όλα τα απαραίτητα για τα μαθήματά του, βιβλία, τετράδια, φυλλάδια κ.ά.
- ✓ Να είναι συγκεντρωμένος στο μάθημα, να παίρνει σημειώσεις και να καταγράφει την κατ' οίκον εργασία του.
- ✓ Να συμμετέχει ενεργά στο μάθημα (50-60 % της βαθμολογίας του τετραμήνου).
- ✓ Να ρωτά τον καθηγητή/τρια αν δεν κατάλαβε κάτι από το μάθημα και γενικά να ζητά βοήθεια από τους εκπαιδευτικούς.



4. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ συνέχεια...

- ✓ Να ζητά τον λόγο για να μιλήσει, να μη διακόπτει το μάθημα και γενικά να έχει μια καλή συμπεριφορά στην τάξη.
- ✓ Να έχει το κινητό του απενεργοποιημένο στην τσάντα του.
- ✓ Να σέβεται τους συμμαθητές/τριές του και τους καθηγητές/τριές του
- ✓ Τέλος, ο γονέας/κηδεμόνας θα πρέπει να έχει τακτική επικοινωνία με τους διδάσκοντες καθηγητές του παιδιού για συνεργασία και παρακολούθηση της προόδου του.



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ / ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από:

- ▶ τον βαθμό των διαγωνισμάτων
- ▶ την ενεργό συμμετοχή στο μάθημα
- ▶ την κατ' οίκον εργασία, το συγκυρισμένο και συμπληρωμένο τετράδιο / βιβλίο εργασιών
- ▶ άλλες εργασίες, projects, παρουσιάσεις που θα πραγματοποιήσουν με δική τους πρωτοβουλία ή/και μετά την υπόδειξη του διδάσκοντος καθηγητή
- ▶ τη θετική στάση και το ενδιαφέρον τους για το μάθημα

ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ

Θεωρείται πειθαρχικό παράπτωμα και μπορεί να επιβληθεί Παιδαγωγικό μέτρο σε ένα μαθητή, όταν:

- α) Επιδεικνύει απρεπή συμπεριφορά προς τους συμμαθητές του (εκφοβιστική συμπεριφορά, ηλεκτρονική εκφοβιστική συμπεριφορά, κοροϊδία, παρενόχληση, κακοποίηση κ.ά).
- β) Επιδεικνύει απρεπή συμπεριφορά προς τους καθηγητές του.
- γ) Καταστρέφει περιουσία του σχολείου.
- δ) Δεν τηρεί τους κανονισμούς όσον αφορά τη στολή, την εμφάνιση, την αργοπορία στο σχολείο ή/και στην τάξη, κ.ά.
- ε) Προσπαθεί επανειλημμένα να αντιγράψει στα διαγωνίσματα
- στ) Φύγει χωρίς άδεια από το σχολείο.

ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗΝ ΑΠΕΙΘΑΡΧΙΑ

Όταν κάποιος μαθητής παραβαίνει τους κανόνες λειτουργίας της τάξης και του Σχολείου:

- α. Του γίνονται συστάσεις από τον καθηγητή ή/και τον Βοηθό Διευθυντή υπεύθυνο του τμήματος.
- β. Του παρέχεται συμβουλευτική καθοδήγηση, για να αντιληφθεί τη λανθασμένη συμπεριφορά του και να τη σταματήσει.
- γ. Αν εξακολουθεί να επιδεικνύει απρεπή συμπεριφορά, τότε οι γονείς του καλούνται στο Σχολείο για συνεργασία.
- δ. Στην περίπτωση που ο μαθητής συνεχίζει να αγνοεί τις υποδείξεις του Σχολείου του για βελτίωση της συμπεριφοράς του, τότε του επιβάλλονται Παιδαγωγικά μέτρα.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

Το παιδαγωγικό μέτρο που επιβάλλεται στον μαθητή, που επανειλημμένα παραβαίνει τους κανονισμούς του σχολείου, είναι η αποβολή.

Η αποβολή εκτίεται πάντοτε εκτός τάξης.
Αν η αποβολή είναι πέραν της μίας ημέρας, τότε ο μαθητής παραμένει στο σπίτι του για όσες ημέρες είναι αποβλημένος.

ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Όταν ο μαθητής απουσιάζει από το σχολείο, ακόμα και για ένα μάθημα, θα πρέπει να παρουσιάσει δικαιολογητικό από τον κηδεμόνα ή τον γιατρό μέσα σε πέντε (5) ημέρες. Όλες οι απουσίες των μαθητών πρέπει να δικαιολογούνται. Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι μαθητής που ξεπερνά το όριο των απουσιών κινδυνεύει να μείνει ανεξεταστέος ή στάσιμος.

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

- ✓ η καθημερινή και ουσιαστική μελέτη όλων των μαθημάτων από τους μαθητές
- ✓ η πειθαρχία των μαθητών στους κανονισμούς του σχολείου
- ✓ το έμπρακτο ενδιαφέρον των γονιών για τη μόρφωση των παιδιών τους
- ✓ η θετική στάση των γονιών απέναντι στο σχολείο και στους εκπαιδευτικούς
- ✓ η τακτική επικοινωνία γονιών και καθηγητών για συνεργασία, αλληλοενημέρωση και αλληλοϋποστήριξη

**ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!**

**ΕΥΧΟΜΑΙ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΑΣ
ΟΜΑΛΗ ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ,
ΓΡΗΓΟΡΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΠΡΟΟΔΟ!!**

**ΚΑΙ ΣΕ ΣΑΣ ΞΑΝΑ ΚΑΛΗ ΔΥΝΑΜΗ,
ΕΠΙΜΟΝΗ ΚΑΙ ΥΠΟΜΟΝΗ!!!**